

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения
Мурманской области

« 01 »

Д.В. Паньчев

2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГООАУ ДПО «МОЦК СЗ»

М.А. Горохова

« 01 »

2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело»

Цикл 15.29 «Сестринская помощь больным с кожными и венерическими
заболеваниями»

Мурманск
2022

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 6 от 24.02.2017.

Председатель методического
совета _____

— **Разработчик:**

1. Хохлова Г.Н., заместитель директора по учебной работе ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Рецензенты:

1. Изотов Н.М., заведующий амбулаторно-поликлиническим отделением ГОАУЗ «Мурманский областной Центр специализированных видов медицинской помощи».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями» предназначена для совершенствования компетенций в области сестринской помощи пациентам, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры, работающей в должности медицинской сестры дерматологического отделения (кабинета)).

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных

профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов организации сестринского ухода за пациентами дерматовенерологического профиля.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле 15.29 «Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Сестринское дело».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно-заочная.

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 144 часа.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Необходимые знания:

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом

- заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
 - Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
 - Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
 - Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
 - Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
 - Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
 - Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
 - Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
 - Правила десмургии и транспортной иммобилизации;
 - Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
 - Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
 - Признаки биологической смерти человека;
 - Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
 - Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Порядок проведения диспансеризации населения;
- Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- Меры профилактики инфекционных заболеваний;

- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Необходимые умения:

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (приложение 2);
- Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и

- транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
 - Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
 - Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
 - Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
 - Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
 - Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
 - Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
 - Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
 - Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
 - Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
 - Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
 - Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
 - Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
 - Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;
 - Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);

- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

| | |
|------------------------------|---|
| Цикл: | №15.29 «Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями» |
| Цель: | повышение квалификации |
| Категория слушателей: | специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело" |
| Объем часов: | 144 часа |
| Форма обучения: | Очно - заочная |
| Режим занятий: | 6 академических часов в день |

| № п/п | Наименование разделов, дисциплин и тем | Количество часов | | | Формы контроля |
|--|---|------------------|----------|-----------|------------------------|
| | | Всего часов | Теория | Практика | |
| I. Очная часть | | | | | |
| 1. | Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. | 9 | 8 | 1 | Промежуточный контроль |
| 2. | Стажировка. | 36 | - | 36 | зачет |
| 3. | Очная часть | 45 | 8 | 37 | |
| II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий | | | | | |
| 1. | Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности. | 17 | 17 | - | Промежуточный контроль |
| 2. | Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации. | 12 | 12 | - | |
| 3. | Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. | 6 | 6 | - | |
| 4. | Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации | 6 | 6 | - | |

| | | | | | |
|-----------|--|------------|------------|-----------|---------------------|
| 5. | Организация дерматовенерологической службы. | 2 | 2 | - | |
| 6. | Дерматология и венерология. | 54 | 54 | - | |
| 7. | Итоговая аттестация. | 2 | 2 | - | тестирование |
| 8. | ДОТ | 99 | 99 | - | |
| 9. | ИТОГО | 144 | 107 | 37 | |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»**

| | |
|------------------------------|---|
| Цикл: | №15.29 «Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями» |
| Цель: | повышение квалификации |
| Категория слушателей: | специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело" |
| Объем часов: | 144 часа |
| Форма обучения: | Очно - заочная |
| Режим занятий: | 6 академических часов в день |

| № п/п | Наименование разделов, дисциплин и тем | Количество часов | | | Формы контроля |
|--|--|------------------|-----------|-----------|-------------------------------|
| | | Всего часов | Теория | Практика | |
| I. Очная часть | | | | | |
| 1. | Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. | 9 | 8 | 1 | Промежуточный контроль |
| 1.1 | Основы сердечно-лёгочной реанимации | 3 | 2 | 1 | |
| 1.2 | Неотложные состояния в терапии. | 3 | 3 | - | |
| 1.3 | Неотложные состояния в педиатрии. | 3 | 3 | - | |
| 2. | Стажировка. | 36 | - | 36 | зачет |
| 3. | Очная часть | 45 | 8 | 37 | |
| II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий | | | | | |
| 1. | Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности. | 17 | 17 | - | Промежуточный контроль |
| 1.1 | Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии. | 4 | 4 | - | |
| 1.2 | Этика в практике медицинского работника. | 2 | 2 | - | |

| | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|----------|
| 1.3 | Образ жизни и здоровье. Консультирование. | 2 | 2 | - |
| 1.4 | Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи | 2 | 2 | - |
| 1.5 | Бережливые технологии в медицине. | 3 | 3 | - |
| 1.6 | Психология профессионального общения медицинского работника. | 4 | 4 | - |
| 2. | Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации. | 12 | 12 | - |
| 2.1 | Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. | 4 | 4 | - |
| 2.2 | Эпидемиологическая безопасность. | 2 | 2 | - |
| 2.3 | Профилактика ВИЧ-инфекции. | 2 | 2 | - |
| 2.4 | Основные понятия клинической фармакологии. | 2 | 2 | - |
| 2.5 | Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств. | 2 | 2 | - |
| 3. | Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях. | 6 | 6 | - |
| 3.1 | Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС. | 3 | 3 | - |
| 3.2 | Неотложные состояния в хирургии и травматологии. | 3 | 3 | - |
| 4. | Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации | 6 | 6 | - |
| 4.1 | Правовое обеспечение | 2 | 2 | - |

| | | | | | |
|-----------|---|------------|------------|-----------|---------------------|
| | профессиональной деятельности. | | | | |
| 4.2 | Трудовое право. | 2 | 2 | - | |
| 4.3 | Система и политика здравоохранения в РФ. | 2 | 2 | - | |
| 5. | Организация дерматовенерологической службы. | 2 | 2 | - | |
| 6. | Дерматология и венерология. | 54 | 54 | - | |
| 6.1 | Анатомия и физиология кожи. Принципы диагностики кожных и венерических заболеваний. | 2 | 2 | - | |
| 6.2 | Принципы лечения кожных и венерических заболеваний. | 3 | 3 | - | |
| 6.3 | Пиодермии. | 2 | 2 | - | |
| 6.4 | Грибковые заболевания кожи. | 3 | 3 | - | |
| 6.5 | Кандидоз. Микозы стоп. Онихомикозы. | 3 | 3 | - | |
| 6.6 | Вирусные заболевания кожи. | 3 | 3 | - | |
| 6.7 | Лепра. Туберкулез. | 3 | 3 | - | |
| 6.8 | Паразитарные заболевания кожи. | 4 | 4 | - | |
| 6.9 | Сифилис. Этиология. Эпидемиология. Клиника. | 4 | 4 | - | |
| 6.10 | Сифилис. Диагностика. Лечение. Диспансеризация. | 4 | 4 | - | |
| 6.11 | Гонорея, трихомоноз. Мягкий шанкр. | 3 | 3 | - | |
| 6.12 | Негонококковые уретриты и другие венерические болезни. | 3 | 3 | - | |
| 6.13 | Профилактика венерических заболеваний. | 2 | 2 | - | |
| 6.14 | Аллергические заболевания кожи. | 3 | 3 | - | |
| 6.15 | Заболевания кожи с невыясненной этиологии. | 2 | 2 | - | |
| 6.16 | Болезни сальных желез и волос. | 3 | 3 | - | |
| 6.17 | Поражения кожи при болезнях соединительной ткани. | 3 | 3 | - | |
| 6.18 | Васкулиты, новообразования кожи, генодерматозы. | 4 | 4 | - | |
| 7. | Итоговая аттестация. | 2 | 2 | - | тестирование |
| 8. | ДОТ | 99 | 99 | - | |
| 9. | ИТОГО | 144 | 107 | 37 | |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: №15.29 «Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями»

сроки проведения цикла: _____

| даты | | | | |
|-----------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| учебный процесс | О | ДО | С | ИА |
| кол - во часов | 9 | 97 | 36 | 2 |

О - очная часть

ДО - дистанционное обучение

С - стажировка

ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

| Наименование разделов и тем | Содержание |
|--|--|
| I. Очная часть | |
| Раздел 1 | Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях |
| Тема 1.1 Основы сердечно-лёгочной реанимации | <p>Теория: Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.</p> <p>Практика: Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p> |
| Тема 1.2 Неотложные состояния в терапии | <p>Теория: Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Острой дыхательной недостаточности. 2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3. Почечной колике. 4. Острых аллергических реакциях. 5. Коматозных состояниях. 6. Судорожном синдроме. <p>Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.</p> |
| Тема 1.3 Неотложные состояния в педиатрии | <p>Теория: Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь при ожогах, отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Виды кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке. Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм (черепно-мозговой травме, травме опорно-двигательного аппарата, травмах живота и грудной клетки, травмах ЛОР-органов, травмах глаз). Клиника травматического шока,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>неотложная помощь. Неотложная помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Виды, клинические проявления, неотложная помощь. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Причины. Неотложная помощь. Отек лёгких. Неотложная помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Перегревание, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь</p> |
| II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий | |
| Раздел 1 | Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности |
| Тема 1.1 Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии | <p>Теория: Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p> |
| Тема 1.2 | Теория: Представление об этике как науке в |

| | |
|--|---|
| <p>Этика в практике медицинского работника</p> | <p>практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.</p> |
| <p>Тема 1.3 Образ жизни и здоровье. Консультирование</p> | <p>Теория: Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.</p> |
| <p>Тема 1.5 Бережливые технологии в медицине</p> | <p>Теория: Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».</p> |
| <p>Тема 1.6 Психология профессионального общения медицинского работника</p> | <p>Теория: Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p> |
| <p>Раздел 2</p> | <p>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</p> |
| <p>Тема 2.1 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> | <p>Теория: Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.</p> |
| <p>Тема 2.2 Эпидемиологическая безопасность</p> | <p>Теория: Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.</p> |
| <p>Тема 2.3 Профилактика ВИЧ-инфекции</p> | <p>Теория: Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.</p> |
| <p>Тема 2.4 Основные понятия клинической фармакологии</p> | <p>Теория: Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования ЛС. Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.</p> |
| <p>Тема 2.5 Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств</p> | <p>Теория: Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.</p> |
| <p>Раздел 3</p> | <p>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях</p> |
| <p>Тема 3.1 Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС</p> | <p>Теория: Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Постановление Правительства Мурманской области от 02 июня 2010 года №249-ПП «О территориальной службе медицины катастроф Мурманской области»</p> |

| | |
|---|--|
| | (основные пункты). Организация работы ГУЗ «Мурманский территориальный центр медицины катастроф». |
| Тема 3.2 Неотложные состояния в хирургии и травматологии | Теория: Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке. |
| Раздел 4 | Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации |
| Тема 4.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Теория: Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения. |
| Тема 4.2 Трудовое право | Теория: Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы. |
| Тема 4.3 Система и политика здравоохранения в РФ | Теория: Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России. |
| Раздел 5 | Организация дерматовенерологической службы. |

| | |
|---|---|
| <p>Тема 5.1 Организация дерматовенерологической службы</p> | <p>Теория: История развития дерматовенерологии. Значение дерматовенерологии в современных условиях. Организация дерматовенерологической помощи населению. Дерматовенерологические диспансеры, структурные подразделения, пункты личной профилактики. Межведомственные комиссии, оперативные группы. Значение этих учреждений и организаций. Приказы и регламентирующие документы по организации работы дерматовенерологических учреждений. Функциональные обязанности медсестры дерматовенерологических отделений и кабинетов. Юридические и моральные аспекты в работе среднего медицинского персонала.</p> |
| <p>Раздел 6</p> | <p>Дерматология и венерология.</p> |
| <p>Тема 6.1 Анатомия и физиология кожи. Принципы диагностики кожных и венерических заболеваний</p> | <p>Теория: Основные слои кожи: эпидермис, дерма, гиподерма. Строение придатков кожи: сальные, потовые железы, ногти, волосы. Иннервация и кровоснабжение кожи. Топографические особенности кожи. Физиология кожи. Функции кожи. Связь кожи с другими органами и системами. Возрастные особенности. Патофизиологические процессы в коже. Субъективные и объективные симптомы заболеваний кожи. Сбор анамнеза. Осмотр больных. Распознавание и дифференциация первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи. Современные лабораторные и инструментальные методы исследований. Специальные дерматовенерологические тесты.</p> |
| <p>Тема 6.2 Принципы лечения кожных и венерических заболеваний</p> | <p>Теория: Основные лекарственные средства и формы, применяемые для лечения кожных и венерических заболеваний. Принципы общей терапии. Современные методы лечения: плазмофорез, лазеротерапия, ПУВА-терапия и т.д. Методы наружной терапии. Специфические методы лечения. Показания и противопоказания к назначению, сочетание различных методов лечения.</p> |
| <p>Тема 6.3 Пиодермии</p> | <p>Теория: Стафилококковые пиодермии. Возбудители. Эпидемиология. Классификация стафилококковых пиодермий. Клинические особенности некоторых форм пиодермий.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Принципы общей и местной терапии. Профилактические мероприятия. Особенности санитарно-эпидемиологического режима. Стрептококковые пиодермии. Возбудители. Эпидемиология. Классификация стрептококковых пиодермий. Клинические особенности некоторых форм пиодермии. Принципы общей и местной терапии. Профилактические мероприятия.</p> |
| <p>Тема 6.4 Грибковые заболевания кожи</p> | <p>Теория: Возбудители. Эпидемиология. Классификация. Кератомикозы, дерматомиозы. Клинические проявления. Принципы общей и местной терапии. Забор материала для диагностики микроспории, трихофитии. Проведение наружной терапии. Неотложная помощь при осложнениях. Проведение профилактических осмотров на выявление кератомикозов, дерматомиозов. Наблюдение за пациентами. Диспансеризация.</p> |
| <p>Тема 6.5 Кандидоз. Микозы стоп. Онихомикозы</p> | <p>Теория: Микозы стоп. Онихомикозы. Этиология. Эпидемиология, клинические проявления. Особенности поражения ногтей. Диагностика. Принципы лечения. Особенности общей и местной терапии. Профилактические мероприятия. Диспансеризация. Кандидоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Кандидоз кожи и слизистых, висцеральный кандидоз. Этиология, факторы, провоцирующие развитие кандидоза. Клинические проявления, принципы общей и наружной терапии. Профилактика. Диспансеризация.</p> |
| <p>Тема 6.6 Вирусные заболевания кожи</p> | <p>Теория: Простой пузырьковый герпес. Опоясывающий лишай, бородавки, остроконечные кондиломы. Этиология и эпидемиология. Особенности клинических проявлений в зависимости от локализации. Диагностика. Общая и местная терапия. Неотложная помощь. Профилактические мероприятия.</p> |
| <p>Тема 6.7 Лепра. Туберкулез</p> | <p>Теория: Лепра. Распространение, этиология, патогенез. Классификация. Клинические разновидности. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения, профилактика. Организация борьбы с лепрой в России. Лепрозории. Туберкулёз кожи. Возбудитель, эпидемиология. Патогенез. Классификация. Диагностическое значение лабораторных методов</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>обследования. Клиническая характеристика основных форм туберкулёза. Лечение. Организация борьбы с туберкулёзом в России. Диспансеризация.</p> |
| <p>Тема 6.8 Паразитарные заболевания кожи</p> | <p>Теория: Чесотка, педикулёз, болезнь Боровского. Возбудители. Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение; средства, применяемые для наружной терапии. Возможные осложнения. Неотложная помощь. Профилактика. Диспансеризация.</p> |
| <p>Тема 6.9 Сифилис. Этиология. Эпидемиология. Клиника</p> | <p>Теория: Характеристика возбудителя. Пути передачи. Источники инфекции. Общее течение сифилиса. Инкубационный период. Периоды клинических проявлений сифилиса. Основные симптомы на коже и слизистых оболочках. Признаки врождённого сифилиса.</p> |
| <p>Тема 6.10 Сифилис. Диагностика. Лечение. Диспансеризация</p> | <p>Теория: Методы диагностики сифилиса. Серологические реакции. Экспресс-диагностика сифилиса. Принципы лечения. Особенности ухода. Диспансеризация. Работа с контактами. Пункты личной профилактики. Особенности санитарно-эпидемиологического режима. Защита медперсонала. Этико-деонтологические принципы при работе с пациентами.</p> |
| <p>Тема 6.11 Гонорея, трихомоноз. Мягкий шанкр</p> | <p>Теория: Этиология. Пути передачи, источники инфекции. Основные клинические формы, методы диагностики и лечения. Диспансеризация. Профилактика. Соблюдение этико-деонтологических принципов.</p> |
| <p>Тема 6.12 Негонококковые уретриты и другие венерические болезни</p> | <p>Теория: Этиология. Пути передачи, источники инфекции. Основные клинические формы, методы диагностики и лечения. Диспансеризация. Профилактика. Соблюдение этико-деонтологических принципов.</p> |
| <p>Тема 6.13 Профилактика венерических заболеваний</p> | <p>Теория: Профилактика венерических заболеваний. Организация профилактических осмотров. Осуществление совместной работы с правоохранительными органами, межведомственными комиссиями и т.д. Ведение санитарно-просветительной работы.</p> |
| <p>Тема 6.14 Аллергические заболевания кожи</p> | <p>Теория: Дерматиты, токсикодермии, экземы, нейродермит. Зудящие дерматозы. Профессиональные заболевания. Основные этиологические факторы. Клинические</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>проявления. Возможные осложнения. Принципы общей и местной терапии, организация ухода за больными. Неотложная помощь при обострениях. Профилактика обострений. Соблюдение этического-деонтологических принципов.</p> |
| <p>Тема 6.15 Заболевания кожи с невыясненной этиологии</p> | <p>Теория: Псориаз. Красный плоский лишай и др. Факторы, провоцирующие возникновение заболеваний. Основные клинические формы. Инструментальные и лабораторные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение: общее, местное. Профилактика обострений. Диспансеризация. Вульгарная пузырчатка. Дерматит Дюринга. Факторы, провоцирующие возникновение заболеваний. Клиника. Методы диагностики, специфически пробы. Дифференциальная диагностика. Возможные осложнения. Лечение общее, местное. Неотложная помощь. Профилактика обострений и осложнений.</p> |
| <p>Тема 6.16 Болезни сальных желез и волос</p> | <p>Теория: Себорея жирная и сухая. Клиника, общее и местное лечение. Угревая болезнь. Клиника, патогенез, лечение. Розовые угри. Этиология, патогенез, клиника. Сопутствующие заболевания. Роль клеща-демодекса. Лечение. Алопеция: виды, клиническая картина. Принципы лечения. Уход за волосами.</p> |
| <p>Тема 6.17 Поражения кожи при болезнях соединительной ткани</p> | <p>Теория: Красная волчанка. Классификация, современные представления о патогенезе. Клиническая картина, особенности клинической картины при локализации на слизистой оболочке рта и губ. Общее и местное лечение. Профилактика обострений. Склеродермия. Клинические разновидности. Лечение. Профилактика.</p> |
| <p>Тема 6.18 Васкулиты, новообразования кожи, генодерматозы</p> | <p>Теория: Васкулиты. Патогенез заболевания. Клинические формы. Лечение. Классификация новообразований кожи. Факторы риска. Частота. Типичная локализация. Клинические разновидности. Профилактика, лечение. Ихтиоз: клиника, лечение. Медико-генетические консультации.</p> |
| <p>Стажировка</p> | <p>Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.</p> |

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией.
- Составление памяток;
- Составление алгоритмов манипуляций;
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

| Наименование кабинетов | Вид занятия | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|-------------------------------|---|---|
| Компьютерный кабинет | консультации (on-line, off-line) | – ресурсы сети Интернет; – электронная почта; – информационные материалы; – компьютерные системы тестирования и контроля знаний; |

| | | |
|--------------------------------|-------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – ресурсы сети Интернет; – сайт дистанционного обучения с размещённой на нём СДО «Moodle»; – компьютер и т.д. |
| Кабинет практического обучения | Лекция Вебинар | <ul style="list-style-type: none"> – учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор; – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – медицинское оборудование; – доска классная; – компьютер и т.д. |
| Медицинская организация | Стажировка | <ul style="list-style-type: none"> – оснащение отделения, кабинета и т.д. |

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

1. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2009.
2. Руководство по медицинской профилактике. Под ред. Р.Г. Оганова. Москва. ГЭОТАР-Медиа.2007.
3. Машковский М.Д. Лекарственные средства. Москва. Новая Волна. 2014.
7. Тен Е.Е. Основы социальной медицины. Москва. ФОРУМ: ИНФРА-М.2013.
14. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.
15. Конституция Российской Федерации.
16. Этический кодекс медицинской сестры России.2010г.
17. Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Ростов н/Д.: Феникс,2011.
18. Донецкая Э. Микробиология внутрибольничных инфекций. М.: ДРОФА,2011.
19. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология. М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.
20. Права и обязанности пациентов.2013.
21. Сборник технологий простых медицинских услуг. СПб.: Ассоциация медицинских сестер России.2012.
22. Иммунопрофилактика в работе медицинской сестры.2013.
23. Антибиотикотерапия.2014.

3.2. Дополнительные источники:

1. Обуховец Т.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Практикум. Ростов н/Д.: Феникс.2014.
2. Сопина З.Е. Современная методология сестринского дела: учебное пособие.2009.
3. Козлова Т.В. Основы права: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.
4. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа,2011.
5. Кузнецова Н.В. Клиническая фармакология. М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.
6. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни. М.: ГЭОТАР-Медиа.2013.

3.3. Учебно-методические пособия:

1. Иванюшкин А.Я., Бушмина О.Д., Лях К.Ф. Биомедицинская этика.2008.

3.4. Периодические издания:

- «В помощь практикующей медицинской сестре»
- «Медсестра»
- «Медицинская сестра»
- «Справочник фельдшера и акушерки»

- «Сестринское дело»
- «Лечащий врач»
- «Главная медицинская сестра»

3.5. Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

| Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения | Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация. |
| Знания | Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация. |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

- Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
- Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
- Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача;

- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни;
- Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).

2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.

3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

- Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний;
- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
(ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)**

1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.
2. Санитарное содержание помещения.
3. Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов.
4. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента.
5. Подготовка пациента к сдаче клинического или биохимического анализа крови.
6. Подготовка пациента к сбору мочи для общего клинического анализа.
7. Измерение температуры тела в подмышечной области (в условиях стационара).
8. Измерение артериального давления (в условиях стационара).
9. Определение массы тела.
10. Проведение внутримышечной инъекции.
11. Проведение внутривенной инъекции.
12. Взятие венозной крови в вакуумные пробирки.
13. Проведение внутривенного капельного введения лекарственного препарата.
14. Разведение порошка во флаконе, в том числе антибиотиков.
15. Забор материала с ногтевой пластины для проведения микроскопического анализа на дерматофиты.
16. Забор материала с волосистой части головы для микроскопического анализа на дерматофиты.
17. Забор материала с ногтевой пластины для проведения бактериологического анализа на дерматофиты.
18. Забор чешуек с гладкой кожи для проведения микроскопического или бактериологического анализа на дерматофиты.
19. Обработка поражённых участков кожных покровов красителями.
20. Проведение маевой терапии.
21. Постановка примочек для снятия отёка и воспалительного процесса.
22. Мытьё головы лечебным шампунем.
23. Обработка волосистой части головы лечебными лосьонами.
24. Проведение противопедикулёзной обработки инсектицидами-педикулоцидами.
25. Проведение обработки поверхности тела пациента при чесотке спреем «Спрегаль».
26. Взятие материала на исследование из уретры, цервикального канала и влагалища.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Организация дерматовенерологической службы.
2. Анатомия и физиология кожи.
3. Основные принципы диагностики кожных и венерических заболеваний.
4. Основные принципы лечения кожных и венерических заболеваний.
5. Пиодермии.
6. Микозы кожи и её придатков (разноцветный лишай, дерматомикозы).
7. Оппортунистические микозы. Кандидоз.
8. Микозы стоп.
9. Грибковые поражения ногтей кистей и стоп.
10. Вирусные заболевания кожи (вирусные бородавки, контагиозный моллюск, герпес простой, опоясывающий лишай).
11. Красный плоский лишай.
12. Атопический дерматит. Почесуха.
13. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулёз, болезнь Боровского).
14. Сифилис. Этиология, эпидемиология, клиника.
15. Сифилис. Диагностика, лечение, диспансеризация.
16. Гонорея.
17. ИППП. Хламидийная инфекция. Трихомоноз.
18. ИППП. Уреаплазмоз. Микоплазмоз. Гарднереллёз. Акеогенитальные (венерические) бородавки.
19. ИППП. Диспансеризация. Профилактика ИППП.
20. Дерматиты (простой дерматит, аллергический дерматит, токсидермия).
21. Пузырные дерматозы (пузырчатка, дерматит Дюринга, многоформная эксудативная эритема).
22. Себорея. Угри.
23. Новообразования кожи (доброкачественные, предраковые, злокачественные (базалиома, меланома)).
24. Красная волчанка. Склеродермия.
25. Особенности санэпидрежима в дерматовенерологической службе.
26. Псориаз.
27. Розовый лишай Жибера.
28. Экзема.
29. Васкулиты.
30. Генодерматозы (ихтиоз, нейрофиброматоз).
31. Алгоритмы оказания помощи при кровотечениях: капиллярном, венозном, артериальном.
32. Алгоритмы оказания помощи при удушении и утоплении.
33. Алгоритмы оказания помощи при обмороке, коллапсе.
34. Алгоритмы оказания помощи при анафилактическом шоке.

35. Алгоритмы оказания помощи при приступе стенокардии.
36. Алгоритмы оказания помощи при гипертоническом кризе.
37. Алгоритмы оказания помощи при остром инфаркте миокарда.
38. Алгоритмы оказания помощи при электротравме.
39. Последовательность проведения сердечно-лёгочной реанимации.
40. Алгоритмы оказания помощи при судорожном синдроме.
41. Алгоритмы оказания помощи при отравлении угарным газом.
42. Алгоритмы оказания помощи при крапивнице, отёке Квинке.
43. Алгоритмы оказания помощи при остром инфаркте миокарда.
44. Алгоритмы оказания помощи при приступе бронхиальной астмы.
45. Алгоритмы оказания помощи при отёке лёгких.
46. Алгоритмы оказания помощи при ожогах различной степени.
47. Алгоритмы оказания помощи при инородных телах верхних дыхательных путей.
48. Алгоритмы оказания помощи при травматологическом шоке.
49. Алгоритмы оказания помощи при переломах костей конечностей.
50. Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности СЛР.
51. Алгоритмы оказания помощи при отморожениях.
52. Алгоритмы оказания помощи при лихорадочных состояниях, гипертермическом синдроме.
53. Алгоритмы оказания помощи при черепно-мозговой травме. Укладка, транспортировка.
54. Алгоритмы оказания помощи при травмах позвоночника. Укладка, транспортировка.
55. Алгоритмы оказания помощи при общем переохлаждении.
56. Алгоритмы оказания помощи при гипер- и гипогликемической комах.
57. Техника восстановления проходимости дыхательных путей.
58. Алгоритмы оказания помощи при общем переохлаждении.
59. Техника проведения закрытого массажа сердца.
60. Методы детоксикации при острых отравлениях.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Клетки «Лангерганса» находятся в:

- а) блестящем слое*
- б) шиповатом слое*
- в) базальном слое*
- г) роговом слое*

2. Полная регенерация ногтевой пластинки происходит за:

- а) 50 дней*
- б) 100 дней*
- в) 120 дней*
- г) 170 дней*

3. Первичный морфологический элемент:

- а) рубец*
- б) трещина*
- в) гнойничок*
- г) ссадина*

4. Проба Яддасона — это:

- а) проба с йодидом калия*
- б) проба с никотиновой кислотой*
- в) перманганатом калия*
- г) проба с растительным маслом*

5. После образования твердого шанкра КСР становится положительным через:

- а) 1 неделю*
- б) 2-4 недели*
- в) 40 дней*
- г) 6-7 недель*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)

| № | Ответы | № | Ответы | № | Ответы | № | Ответы | № | Ответы |
|----------|---------------|----------|---------------|----------|---------------|----------|---------------|----------|---------------|
| 1 | В | 21 | | 41 | | 61 | | 81 | |
| 2 | Г | 22 | | 42 | | 62 | | 82 | |
| 3 | В | 23 | | 43 | | 63 | | 83 | |
| 4 | А | 24 | | 44 | | 64 | | 84 | |
| 5 | Б | 25 | | 45 | | 65 | | 85 | |
| 6 | | 26 | | 46 | | 66 | | 86 | |
| 7 | | 27 | | 47 | | 67 | | 87 | |
| 8 | | 28 | | 48 | | 68 | | 88 | |
| 9 | | 29 | | 49 | | 69 | | 89 | |
| 10 | | 30 | | 50 | | 70 | | 90 | |
| 11 | | 31 | | 51 | | 71 | | 91 | |
| 12 | | 32 | | 52 | | 72 | | 92 | |
| 13 | | 33 | | 53 | | 73 | | 93 | |
| 14 | | 34 | | 54 | | 74 | | 94 | |
| 15 | | 35 | | 55 | | 75 | | 95 | |
| 16 | | 36 | | 56 | | 76 | | 96 | |
| 17 | | 37 | | 57 | | 77 | | 97 | |
| 18 | | 38 | | 58 | | 78 | | 98 | |
| 19 | | 39 | | 59 | | 79 | | 99 | |
| 20 | | 40 | | 60 | | 80 | | 100 | |